

Table of content

Guide to Educators	ii
Resources:.....	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Oral questioning.....	2
Activity 3: Matching.....	3
Activity 4: Search for the given words.	4
Activity 5: Rearrange the letters to form the correct words....	5
Activity 6: Identify the family members.....	6
Activity 7: Draw and label your family tree.....	7
Activity 8: Fill in the blanks.....	8
Activity 9: Rearrange the words.....	9

Guide to Educators

Theme: Natural Landscape

Learning Outcomes

- Identify and name different natural landscapes.
- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop environmental awareness and respect for nature.

Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Read and repeat the vocabulary words.
- Label the pictures.
- Rearrange the letters to form words.
- Rearrange the words to make sentences.
- Answer the questions orally.
- Describe the picture orally.
- Draw and label the activities at the beach.

Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature
- Flashcard matching game
- Listening game: Guess the natural landscape.
- Role play

Additional Resources

- Audios and videos
- Pictures of natural landscapes
- Sentence cards
- Papers, markers, crayons and glue

Assessments

- Matching and naming pictures correctly.
- Questions pertaining to the theme.
- Correct spelling and word recognition.
- Poster presentation.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the song.
- The students listen carefully and repeat the song.

میرا جہاں

جنگل جلاتے ہیں
کاٹتے ہیں شجر

ختم کر رہے ہیں ہم
سارے جانور

وسائل سے زیادہ ہے نسل انسان
خوشیوں پہ حاوی ہے بھوک یہاں

زمیں کو بچانے کوں آئے گا یہاں
انسان ہی مٹا رہا ہے قدرت کے نشان

مجھ کو واپس کرو میرے جنگل
مجھ کو واپس کرو وہ سامان
مجھ کو واپس کرو میرے پہاڑ
مجھ کو واپس کرو میرا جہاں

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6INDI2HR10M>

Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator shows pictures of natural landscape and reads each word with emphasis on the alphabets/letters.

The students:

- listen carefully and repeat the words.
- label the pictures and read.



پہاڑ



جنگل



آبشار



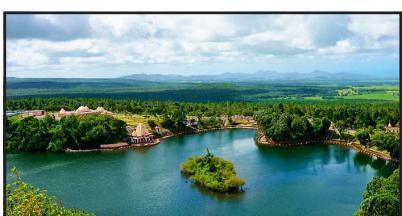
دریا



سمندر



ساحل



جمیل



آتش فشاں



قوسِ قزح



وادی



Activity 3: Rearrange the letters to form words.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the letters to form the words.
- copy the words twice.
- read the words with the help of the Educator.

Words	Alphabets
	پہاڑ
	لن جگ
	رآب شا
	ادری
	مرس ند
	حال س
	ی ل جھ
	شل آت اف ش
	ای و د
	ز ق و ح سِ ق

Activity 4: Read and copy the sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the sentences to the students.
- The students read and copy the sentences.

Sentences

ہے ایک دریا ہے۔

سمندر نیلا ہے۔

کیا ہم پھاٹ پر چڑھ سکتے ہیں؟

جنگل میں ایک شیر ہے۔

جھیل میں ایک لال مچھلی ہے۔

آتش فشاں دیکھو!

بے ساحل پر کھلتے ہیں۔

آبشار خوبصورت ہے۔

قوس قزح کے سات رنگ ہوتے ہیں۔

وادی میں بہت سے درخت ہیں۔

Copy the sentences here:

Activity 5: Fill in the blanks with the appropriate words.

Reading and Writing Activities:

The students read the sentences under the guidance of the Educator and fill in the blanks with the appropriate words corresponding to the pictures.



یہ ایک ہے۔



..... نیلا ہے۔



وہ ایک ہے۔



..... جاتے ہیں۔



..... پانی ہے۔



..... دیکھو !



..... پر کھلتے ہیں۔



..... دیکھو !

Activity 6: Rearrange the words to make sentences.

Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the words to make sentences.
- read the sentences under the guidance of the Educator.

ہے پانی میں دریا

میں ہے سمندرِ مچھلی

پر ہم اس ہیں چڑھتے پہاڑ

جاتے ہم ہیں جنگل

خوبصورت جھیل ہے

دیکھتے ہیں ہم کو آتش فشاں

کشتنی ایک پر ساحل ہے

میں گاؤں آبشار میرے ہے

وادی ہیں پر ندے میں اُڑتے

بنائیں قوس قزح

Activity 7: Answer the questions orally.

Speaking Activity:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students look at the picture and answer the questions.



- ۱۔ یہ کیا ہے؟ (استاد تصویر کے ہر حصے کی طرف اشارہ کرتے ہیں اور پوچھتے ہیں۔)
- ۲۔ آپ اس تصویر میں کیا دیکھ سکتے ہیں؟
- ۳۔ مجھلی کہاں ہے؟
- ۴۔ قوسِ فرح میں کتنے رنگ ہیں؟
- ۵۔ پرندے کیا کر رہے ہیں؟
- ۶۔ آپ کو اس تصویر میں سب سے زیادہ کیا پسند ہے؟ کیوں؟

Activity 8: Draw, label and talk about the activities at the seaside.

Speaking and Writing Activities:

The Educator asks questions about the different activities that can be done at the seaside.

The students:

- answer and draw the activities and label them with the help of the Educator.
- talk about a day at the seaside.